

अथवा

5. व्यावसायीकरण से क्या अर्थ है ? भारत में माध्यमिक शिक्षा के व्यावसायीकरण की अमेरिका की माध्यमिक शिक्षा से तुलना कीजिए ।

इकाई III

6. यू.एस.ए. (U.S.A.) और भारत की उच्च शिक्षा प्रणाली की तुलना कीजिए ।

अथवा

7. U.K. की खुली अधिगम प्रणालियों का भारत की दूरवर्ती शिक्षा में जो प्रभाव पड़ा उसका वर्णन कीजिए । भारत के खुले विश्वविद्यालय उच्च शिक्षा में गुणवत्ता कैसे बनाए रखते हैं ?

इकाई IV

8. पाठ्यक्रम किसे कहते हैं ? किसी राष्ट्र के पाठ्यक्रम को सामाजिक, मनोवैज्ञानिक एवं विषय संबंधी मुद्दे कैसे प्रभावित करते हैं ?

अथवा

9. पाठ्यक्रम विकास के 'प्रणाली विश्लेषण मॉडल' की व्याख्या कीजिए ।

(01/13-II)

2262

M. A. (Final) EXAMINATION

(New Scheme)

EDUCATION

EDM-107

Curriculum Development and
Comparative Education

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on any *five* of the following :
 - (i) Mention any *four* factors influencing education system.
 - (ii) What is formative evaluation ?

(2-82) 2262

P.T.O.

- (iii) What is the need of universalisation of elementary education ?
- (iv) What is the need of distance education ?
- (v) How are universities administered in India and USA ?
- (vi) What are the uses and limitations of grading system ?
- (vii) Methods of instruction in Primary Education of USA.
- (viii) Merit of Grass root model.

Unit I

- 2. Describe the aims of Comparative Education.

Or

- 3. What is Historical approach to the study of comparative education ? Discuss the procedure, uses and limitation of this approach.

Unit II

- 4. Examine the aims, curriculum and methods of teaching of Primary school stage in UK and India. What lessons have India to learn from UK for making improvements in the quality of its primary education ?

Or

- 5. What is meant by Vocationalisation ? Compare the Vocationalisation of secondary education in USA with that of India.

Unit III

- 6. Compare the system of higher education of USA and India.

Or

- 7. Trace the impact of open learning system of UK on Indian system of distance education. How do Indian open universities ensure excellence in higher education ?

Unit IV

8. What is curriculum ? How do sociological, psychological and discipline oriented consideration affect the curricula of a nation ?

Or

9. Explain the system analysis model of curriculum development.

(Hindi Version)

नोट : प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

 - (i) शिक्षा प्रणाली को प्रभावित करने वाले किन्हीं चार कारकों का उल्लेख कीजिए।
 - (ii) फॉर्मेटिव (Formative) मूल्यांकन क्या है ?
 - (iii) प्राथमिक शिक्षा की वैश्वीकरण की क्या आवश्यकता है ?

- (iv) दूरवर्ती शिक्षा की क्या आवश्यकता है ?
- (v) भारत तथा संयुक्त राष्ट्र अमेरिका में विश्वविद्यालयों का प्रबन्धन कैसे होता है ?
- (vi) ग्रेडिंग प्रणाली के उपयोग एवं सीमाएँ क्या हैं ?
- (vii) यू.एस.ए. में प्राथमिक शिक्षा में निर्देश देने के तरीके ।
- (viii) ग्रासरूट मॉडल के गुण ।

इकाई I

2. तुलनात्मक शिक्षा के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

3. तुलनात्मक शिक्षा के अध्ययन की ऐतिहासिक विधि क्या है ? इस विधि की प्रक्रिया, उपयोग तथा सीमाओं की परिचर्चा कीजिए।

इकाई II

4. भारत तथा U.K. में प्रारंभिक शिक्षा के लक्ष्य, पाठ्यक्रम एवं अध्यापन विधियों की परिचर्चा कीजिए। प्रारंभिक शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार लाने हेतु U.K. से भारत क्या पाठ सीख सकता है ?