

7. प्राथमिक तथा माध्यमिक शिक्षा में गुणात्मक सुधार लाने हेतु कोठारी आयोग (1964-66) की मुख्य सिफारिशों की चर्चा कीजिए ।

इकाई IV

8. भारत में शिक्षा के सार्वभौमीकरण से संबंधित विषयों पर चर्चा कीजिए ।
9. वैश्वीकरण के संदर्भ में, छात्रों के मन में अंतराष्ट्रीय समझ व सद्भाव विकसित करने में अध्यापक की भूमिका पर चर्चा कीजिए ।

(01/13-II)

**2261**

**M. A. (Final) EXAMINATION**

(New Scheme)

**EDUCATION**

**EDM-106**

**Contemporary Issues in Indian Education**

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 80*

*Note : Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.*

**(Compulsory Question)**

1. Attempt any *Five* short answer type questions :
- (a) Salient features of Vedic System of Education
  - (b) Main features of Bentinck resolution

- (c) Salient features of Sadler Commission Report-1917
- (d) Evaluation of Revised National Policy (1992)
- (e) Suggestions for Education of Girls
- (f) Concept of Quality in Education
- (g) Salient features of Secondary Education Commission (1952-53)
- (h) Concept of Distance Education.

### **Unit I**

- 2. Explain the main characteristics of Buddhist system of Education in India.
- 3. Give a detailed account of Adam's report and its impact on Education in India.

### **Unit II**

- 4. Write briefly the main recommendations of the Indian Education Commission, 1882 and also discuss its influence on the subsequent development of Education in India.

- 5. Discuss in detail the Wardha Scheme of Education, 1937. Also throw light on its relevance to the present system of Education.

### **Unit III**

- 6. Why was University Education Commission (1948-49) appointed ? What were its main recommendations ?
- 7. Discuss the major recommendations of Kothari Commission (1964-66) in bringing about qualitative improvements in Primary and Secondary Education.

### **Unit IV**

- 8. Discuss the various issues related to Universalization of Education in India.
- 9. Discuss the role of teacher in inculcating the feeling of international understanding among the students in the context of globalization.

(Hindi Version)

नोट : प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

(अनिवार्य प्रश्न)

1. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
  - (अ) वैदिक शिक्षा प्रणाली की मुख्य विशेषताएँ
  - (ब) वैदिक प्रस्ताव की मुख्य विशेषताएँ
  - (स) सैडलर आयोग रिपोर्ट, 1917 की मुख्य विशेषताएँ
  - (द) संशोधित राष्ट्रीय नीति (1992) का मूल्यांकन
  - (इ) बालिकाओं की शिक्षा के लिए सुझाव
  - (फ) शिक्षा में गुणवत्ता की अवधारणा।
  - (ग) माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-53) की मुख्य विशेषताएँ
  - (ह) दूरस्थ शिक्षा की अवधारणा।

इकाई I

2. भारत में शिक्षा की बुद्धीष्ट व्यवस्था की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।
3. एडम की रिपोर्ट तथा भारतीय शिक्षा पर इसके प्रभावों पर एक विस्तृत लेख लिखिए।

इकाई II

4. भारतीय शिक्षा आयोग, 1882 की मुख्य संस्तुतियों को संक्षेप में लिखिए तथा भारत में शिक्षा के क्रमिक विकास पर पड़े इसके प्रभावों की विवेचना कीजिए।
5. शिक्षा की वर्धा योजना, 1937 की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए और वर्तमान शिक्षा प्रणाली में इसकी प्रासंगिकता पर प्रकाश डालिए।

इकाई III

6. विश्वविद्यालयी शिक्षा आयोग (1948-49) क्यों नियुक्त किया गया था ? इसकी मुख्य सिफारिशें क्या थीं ?