

(01/13-II)

2253

M. A. (Previous) EXAMINATION

(New Scheme)

**PSYCHOLOGICAL FOUNDATION OF
EDUCATION**

Course 3

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on any *five* of the following :
 - (a) Experimental Method
 - (b) Individual Differences
 - (c) Meaning and nature of Intelligence
 - (d) Concept of motivation

- (e) Emotional development of children
- (f) Role of teacher in development of creativity
- (g) Educational implications of Pavlov's classical conditioning theory of learning.
- (h) Trait theory of personality.

Unit I

- 2. Explain the meaning of Education and Psychology. How is the knowledge of Educational Psychology useful for a teacher ?
- 3. What is Differential Method ? Discuss its relevance for Education and Research.

Unit II

- 4. Who are mentally retarded children ? Discuss their characteristics and problems.
- 5. What is meant by creativity ? Explain its characteristics and importance in education.

Unit III

- 6. Explain critically Thurston's Group factor theory of Intelligence.
- 7. Define Personality. Explain briefly the Rorschach Ink Blot test of Personality Assessment.

Unit IV

- 8. Discuss in detail Skinner's Operant Conditioning Theory of Learning. Describe its educational implications.
- 9. Explain in detail the factors affecting motivation.

(Hindi Version)

नोट : प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) प्रायोगिक विधि
- (ब) अलग-अलग विभिन्नताएँ
- (स) बुद्धिमत्ता का अर्थ तथा प्रकृति
- (द) अभिप्रेरणा की अवधारणा
- (इ) बालकों का भावात्मक विकास
- (फ) सृजनात्मकता के विकास में अध्यापक की भूमिका
- (ग) पॉवलोव का अधिगम का शास्त्रीय परिस्थितियों का सिद्धान्त की शैक्षिक मान्यताएँ
- (ह) वैयक्तिकता का गुण-सिद्धान्त ।

इकाई I

- 2. शिक्षा तथा मनोविज्ञान का अर्थ लिखिए । एक अध्यापक के लिए शैक्षिक मनोविज्ञान का ज्ञान किस प्रकार लाभदायक है ?
- 3. विभेदीय विधि क्या है ? शिक्षा तथा अनुसंधान के लिए इसकी प्रासंगिकता का वर्णन कीजिए ।

इकाई II

- 4. मनोविक्षिप्त बालक क्या हैं ? उनकी विशेषताओं तथा समस्याओं का वर्णन कीजिए ।
- 5. सृजनात्मकता का क्या अर्थ है ? इसकी विशेषताएँ लिखिए एवं शिक्षा में इसके महत्व का वर्णन कीजिए ।

इकाई III

- 6. थर्स्टन की बुद्धिमत्ता के वर्ग-कारक सिद्धान्त का आलोचनात्मक वर्णन कीजिए ।
- 7. व्यक्तित्व की परिभाषा दीजिए । व्यक्तित्व ऐसेसिंग के रोर्शा इंक ब्लोट टेस्ट का संक्षिप्त वर्णन कीजिए ।

इकाई IV

- 8. स्किनर के अधिगम का ऑपरेण्ट कंडीशनिंग सिद्धान्त का विस्तृत वर्णन कीजिए । इसकी शैक्षिक मान्यताओं का वर्णन कीजिए ।
- 9. अभिप्रेरणा को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए ।